

COVID-19 : Point épidémiologique

Bulletin hebdomadaire n°22 – 29 Aout au 04 Septembre 2020 -

Editorial : Moderniser et adapter les moyens et techniques de surveillance épidémiologique.

La régression des contaminations comme notifié officiellement doit nous permettre de réorganiser et d'actualiser les moyens et les supports de recueil et d'analyse des données, indispensables pour le contrôle de l'épidémie et le suivi de l'ensemble des MADO.

Cela est possible si l'on est capable de mettre en place un dispositif de surveillance actif de la circulation du virus, en tenant compte que le risque de transmission est maximal quatre jours avant et six jours après le début des symptômes et ce par un dépistage ciblé rapides, en retraçant et isolant tôt les personnes malades et leurs contacts. A cet effet la Cellule de Suivi des Enquêtes Epidémiologiques a mis au point une solution informatique conçue comme un outil d'aide à la décision et à la riposte centré sur le tracing des sujets contacts, élément clé de la transmission. Hébergée par le serveur du Ministère de la Santé, cette solution repose sur 2 applications à déployer à l'échelle nationale :

- **une application mobile "COVID Tracker"** sur smartphone ou tablette à l'usage des SEMEP : dédiée pour l'enquête sur terrain et la géo localisation des foyers infectieux, le suivi de l'évolution de l'état de santé des contacts de malades et du respect des règles sanitaires suivant un protocole sanitaire sur une période de 14 à 21 jours
- **une application "COVID Sentinel"** : elle assure le monitoring en temps réel, le filtrage et la synthèse de données récoltées pour un niveau local (DSP/SEMEP) ou national.

Le retour d'expérience des wilayas (à l'ouest et au centre du pays) qui ont commencé à utiliser ces applications a permis de montrer que dans certaines zones le contrôle des cas, des contacts et des chaînes de contamination a été remarquable et très encourageant. Il faut aussi être attentif à tous les événements susceptibles d'aggraver la situation épidémiologique, dus particulièrement à une rentrée scolaire et universitaire très particulière. La population scolaire et universitaire constitue un milieu spécifique pour lequel nous disposons d'un bon réseau de couverture sanitaire, qu'il faut mobiliser et adapter au contexte actuel. Aussi, nous suggérons l'intégration des UDS au réseau SEMEP de surveillance épidémiologique. Cette intégration nécessite un recyclage des médecins de santé scolaire déjà programmé au niveau de la région Est.

Ce contexte est aussi conditionné par le déconfinement de nombreuses wilayas ; cela ne doit pas signifier que l'épidémie est finie ; bien au contraire nous devrions être encore plus vigilants. Les données laissent croire à un transfert, en ce moment, des infections vers les plus jeunes, qui font des formes peu symptomatiques, moins graves et qui ne sont pas et par contre non notifiés.

Ce n'est pas terminé, il y a encore assez de malades, il y a des décès et des patients en réanimation. La prudence reste de mise, et il faudra probablement attendre encore quelques mois pour être rassuré.

Le maintien de mesures barrières : distanciation physique, lavage régulier des mains, et particulièrement le port du masque doivent être observés avec rigueur pour plusieurs mois encore.

D. Zouhailech.

Sommaire

Objectifs et méthode.

Situation COVID-19 :

- En Algérie
 - Dans la région Est
- COVID-19 et dé-confinement.**
Bon à savoir.

Objectifs

Ce bulletin hebdomadaire permet le suivi de l'épidémie COVID-19 en région Est. Sur la base de ce suivi, il constitue un moyen de communication entre les différentes wilayas et d'échange sur les méthodes et les moyens de mise en œuvre du plan national de lutte contre cette épidémie ainsi que sur la mise à jour des connaissances récentes essentiellement en matière de prévention et de surveillance épidémiologique.

Méthode :

Sources des données :

- Site officiel du ministère de la santé (chiffres quotidiens base de suivi de l'évolution de l'épidémie).
- Réseau de surveillance épidémiologique e-MADO: surveillance COVID-19.

Les indicateurs calculés:

- **% Décès:** nombre des décès/ nombre cas confirmés.
- **% COVID-19 Région sanitaire:** nombre cas dans la région/ nombre cas en Algérie.

Situation En Algérie

Du 29 Aout au 04 Septembre

Depuis le 25 Février, début de l'épidémie COVID-19 dans notre pays, et jusqu'au 04 Septembre 2020:

- Nombre des cas confirmés (par RT-PCR): **45 773 (2370 nouveau cas)**.
- Nombre de décès: **1539 (56 nouveau décès)**.
- % Décès: **3.4 %**.
- Moyenne des cas déclarés par jour: **339 cas**.
- Nombre des cas en soins intensifs : **44**.
- Nombre des cas guéris: **32 259 (1823 nouveau cas guéris)**.

La semaine du 29 Aout au 04 Septembre a été caractérisée par la poursuite de la régression du nombre des cas confirmés et une stabilité relative du nombre des décès due au COVID-19.

NB: Les données entre parenthèses représentent la semaine du 29 Aout au 04 Septembre.

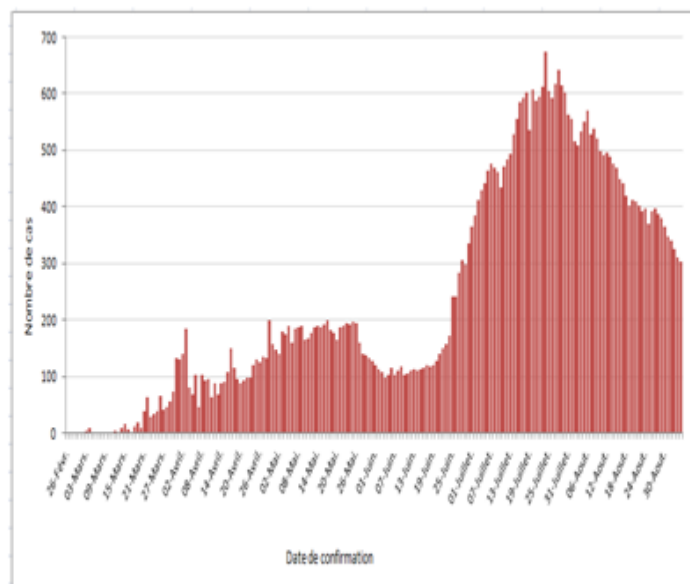
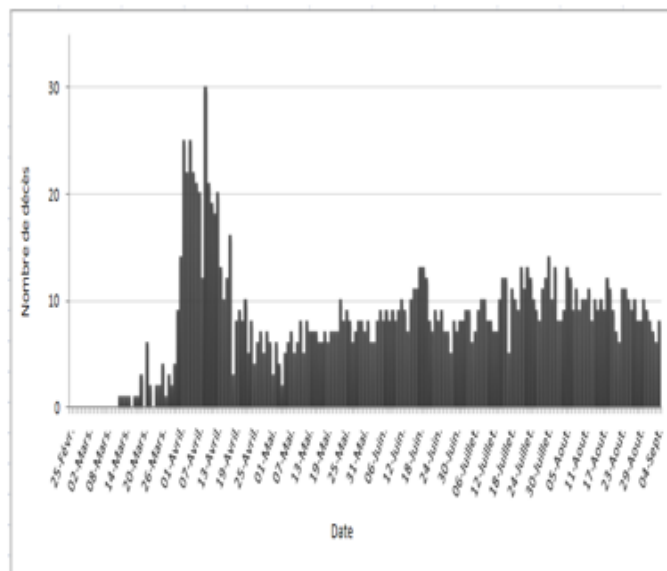


Figure 1 : Répartition des cas confirmés COVID-19 par date de confirmation
Algérie, 04/09/2020
(Source: ministère de la santé)



*: la date est celle de confirmation ou de décès.

Figure 2: Répartition des décès COVID-19 par date
Algérie, 04/09/2020
(Source: ministère de la santé)

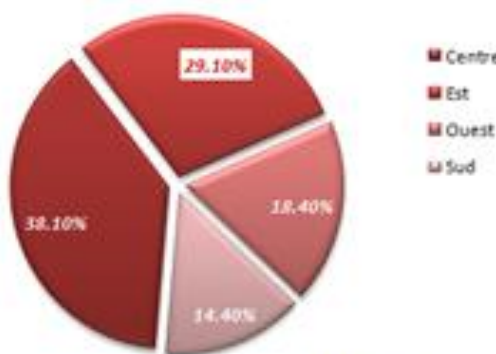


Figure 3 : Proportion des cas confirmés COVID-19 selon la région sanitaire
Algérie, 04/09/2020
(Source: Institut national de santé publique)

Tableau 1: Répartition de la proportion des décès COVID-19 par région sanitaire
Algérie, 04/09/2020

(Source: Institut National de Santé Publique)

Région sanitaire	Cas confirmés		Décès		% Décès
	Cumulés	Nouveaux*	Cumulés	Nouveaux**	
Centre	17428	1186	730	29	4.2
Est	13329	794	467	16	3.5
Ouest	8414	346	163	06	1.9
Sud	6602	44	179	05	2.7
Total	45773	2370	1539	56	3.4

*: Nouveau cas COVID-19 enregistrés pendant la semaine du 29 Aout au 04 Septembre.

** : Nouveau décès COVID-19 enregistrés pendant la semaine du 29 Aout au 04 Septembre.

Situation dans l'Est Algérien

Du 29 Aout au 04 Septembre

Depuis l'enregistrement du premier cas le 12 Mars à l'Est Algérien et jusqu'au 04 Septembre 2020:

Proportion du COVID-19 en Région Est: **29.1 % de l'ensemble des cas en Algérie.**

14 wilayas touchées **soit** tout l'Est Algérien.

Nombre de cas confirmés: **13 329 (794 nouveaux cas).**

30 % des nouveaux cas étaient enregistrés au niveau des wilayas d'**Batna et Jijel.**

Nombre de décès: **467 (16 nouveaux décès).**

% Décès: **3.5 %.**

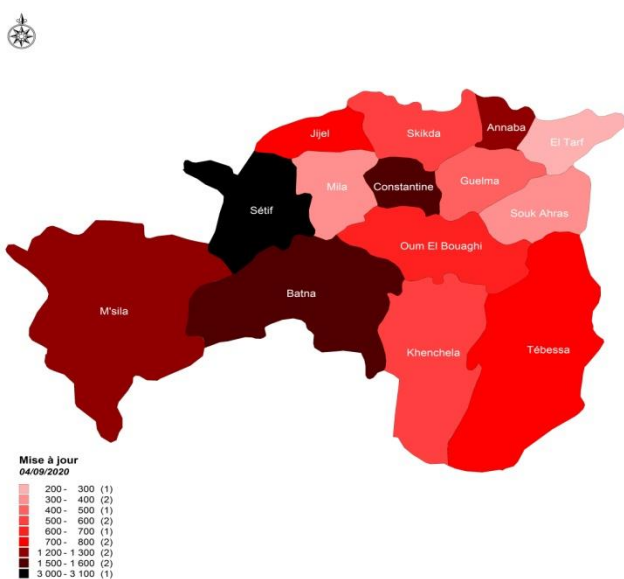
NB: les données entre parenthèses représentent la semaine du 29 Aout au 04 Septembre.

**Tableau 2: Répartition de la proportion des décès COVID-19 par wilaya
Est Algérien, 04/09/2020**

(Source: ministère de la santé)

Wilaya	Cas confirmés		Décès		% Décès
	Cumulés	Nouveaux*	Cumulés	Nouveaux**	
Sétif	3019	83	133	5	4.4
Batna	1595	138	42	0	2.6
Constantine	1521	55	48	1	3.2
Annaba	1242	95	38	1	3.1
Msila	1216	49	44	2	3.6
Tébessa	773	67	34	2	4.4
Jijel	742	105	25	2	3.4
Oum El Bouaghi	659	37	32	1	4.9
Khencela	578	5	14	0	2.4
Skikda	569	80	11	0	1.9
Guelma	483	22	6	1	1.2
Mila	377	23	19	0	5.0
Souk Ahras	348	35	11	1	3.2
El Taref	207	0	10	0	4.8

* : Nouveau cas COVID-19 enregistrés pendant la semaine du 29 Aout au 04 Septembre.
 ** : Nouveau décès COVID-19 enregistrés pendant la semaine du 29 Aout au 04 Septembre



**Figure 4 : Répartition du nombre de cas confirmés COVID-19
Région Est, 04/09/2020**

(Source: ministère de la santé)



**Figure 5 : Répartition du nombre de décès par COVID-19
Région Est, 04/09/2020**

(Source: ministère de la santé)

COVID-19 : Réseau e-MADO

Du 29 Aout au 04 Septembre

Entre le 29 Aout au 04 Septembre, 07 cas probables COVID-19 de la wilaya d'Oum El Bouaghi ont été signalés via le réseau de surveillance e-MADO.

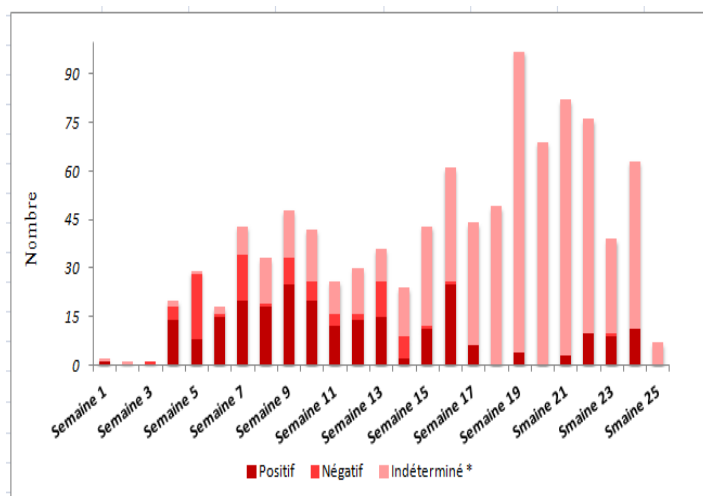


Figure 6: Répartition des cas COVID-19 selon le résultat du prélèvement et la semaine d'enregistrement sur e-MADO
29 Aout au 04 Septembre (Source: Réseau e-MADO)

Tableau 4 : Prise en charge des cas probables COVID-19
29 Aout au 04 Septembre (Source: Réseau e-MADO)

Caractéristiques	Cas Probables (07)
Hospitalisation (n/N)	
Service clinique	7/7
Soins intensifs	-
Délai d'hospitalisation (Jours) (entre le début des signes et hospitalisation)	
Médiane (IIQ*)	07 (07-08)
Délai de prélèvement (Jours) (entre le début des signes et la réalisation du prélèvement)	
Médiane (IIQ*)	07 (07- 08)
Durée de séjour (Jours)	
Médiane (IIQ*)	-**
Test RT-PCR (n/N)	
Réalisé	-
Non réalisé	-
Résultat en cours	7/7
Traitement au protocole (n/N)	
Oui	-
Non	-
Non précisé	7/7

* : Intervalle Inter Quartile.

** : Données non disponibles.

Tableau 3 : Caractéristiques des cas probables COVID-19
29 Aout au 04 Septembre (Source: Réseau e-MADO)

Caractéristiques	Cas Probables (07)
Age ans (n/N)	
Médiane (IIQ*)	56 (46-77)
15 – 44	1/7
45 – 64	3/7
65 et plus	3/7
Sexe (n/N)	
Masculin	5/7
Féminin	2/7
Nature d'exposition (n/N)	
Séjour dans une zone à risque	-
Contact avec un cas confirmé	1/7
Travail dans un établissement de santé	-
Indéterminée	6/7
Co morbidité (n/N)	
Avec co morbidité	2/7
Sans co morbidité ou non précisée	5/7
Caractéristiques cliniques (n/N)	
Fièvre	7/7
Toux	7/7
Asthénie	5/7
Anosmie et/ou agueusie	5/7
Céphalées	4/7
Myalgies/courbatures	1/7

* : Intervalle Inter Quartile.

NB : L'évolution n'a pas été renseigné chez l'ensemble des malades.

COVID-19 : Dé confinement [5]

Gestes barrières à la maison et à l'école.

Le confinement nous a obligés à nous adapter, à modifier nos habitudes de vie. Et dans les semaines à venir il va falloir s'adapter notre nouveau quotidien. Il n'est pas question de reprendre la vie "comme avant" pour l'instant. Une chose est certaine, il y a beaucoup d'incertitudes mais il y a aussi des choses que nous savons déjà. Voici comment nous pouvons commencer à les optimiser dès maintenant !

Avec le dé-confinement il est important de préparer vos enfants, ils ne vont pas apprendre du jour au lendemain les gestes barrières.

Maintenir les gestes barrières

- # Se laver régulièrement les mains
- # Tousser ou éternuer dans son coude
- # Utiliser un mouchoir à usage unique et le jeter
- # Saluer sans se serrer la main et éviter les embrassades
- # À ces gestes vont venir s'ajouter probablement le port du masque fait maison, ou pas, en fonction de ce qui sera possible et disponible.

Ces gestes, en tant que parents, nous les avons intégrés. Mais pour les enfants, c'est souvent plus compliqué ! Beaucoup de parents nous disent : "ils ne comprennent pas", "ils n'écoutent pas", "ils auront peur de porter un masque" ...

Un des grands enjeux sera de faire la même chose à l'école. Chaque école aura des solutions privilégiées pour que votre enfant respecte les gestes barrières à l'école. En attendant il est important de s'entraîner à la maison pour être prêt pour le jour J.

Une autre chose importante à savoir : depuis le début du confinement, nous savons que les enfants sont beaucoup moins fréquemment malades que les adultes, et quand ils sont atteints, ils sont rarement affectés. Il semblerait même qu'ils transmettent peu la maladie contrairement à ce qui a été annoncé initialement.

Apprendre aux enfants à se laver les mains

Pour le lavage des mains il faut leur montrer comment procéder étape par étape. Il faut systématiser les lavages quand on rentre à la maison, avant de passer à table, en sortant des toilettes...

Pour favoriser le lavage des mains vous pouvez :

- Choisir avec l'enfant un marche pied qui lui fait plaisir.
- Utiliser un savon qui fait de la mousse ou qui a une odeur qui plait à l'enfant.
- Encouragez l'enfant en le félicitant. Il est possible aussi d'inscrire l'action dans un tableau de récompense.
- Utilisez un minuteur pour bien apprendre à se laver les mains suffisamment (au moins 20 secondes) ! Ou bien chanter une comptine sur comment on se lave les mains. Il existe des ressources pour apprendre aux enfants à bien se laver les mains.
- Lors des sorties emmenez un petit flacon de gel hydro alcoolique (le flacon peut être customisé ou vous pouvez raconter des histoires avec le gel hydro-alcoolique, comme une « préparation magique », pour favoriser l'intérêt de l'enfant). Cette histoire de « gel magique » pourra être incluse dans l'histoire du coucher pour lui donner une continuité.
- Privilégiez l'eau et le savon pour se laver les mains à la maison et gardez le gel hydro alcoolique pour l'extérieur quand vous ne pouvez pas faire autrement.

Pour apprendre à l'école on peut mettre une petite quantité de paillettes dans les mains des élèves et demandez-leur de les laver avec seulement de l'eau, remarquez la quantité de paillettes restantes. Puis faites-les se laver les mains pendant 20 secondes avec du savon et de l'eau.

ATTENTION chez les plus petits il faut bien encadrer l'utilisation du gel hydro alcoolique, et privilégier l'eau et le savon si l'enfant met les mains à la bouche. Il existe un risque lié à l'ingestion ou au fait de se frotter les yeux avec le gel hydro alcoolique, son utilisation doit être modérée et prudente chez les tous petits.

Apprendre aux enfants à respecter les distances sociales à l'école :

- Faites asseoir les enfants plus loin les uns des autres, faites-les s'entraîner à tendre les bras ou "battre des ailes", ils doivent garder suffisamment d'espace pour ne pas toucher leurs amis.
- Aidez les enfants à comprendre les concepts de base de la prévention et du contrôle des maladies. Utilisez des exercices qui montrent comment les germes peuvent se propager. Par exemple, en mettant de l'eau colorée dans un spray et en vaporisant un morceau de papier blanc. Observez la distance parcourue par les gouttelettes.

Apprendre aux enfants à ne pas toucher son visage :

- Essayez plutôt de dire que « nous allons essayer de moins se toucher le visage », plutôt que de « ne plus le toucher du tout ». Effectivement, rester concentré sur l'idée de ne pas se toucher le visage du tout, fait que nous avons encore plus envie de le faire.
- Avoir des mouchoirs à portée de mains. Si l'envie de se gratter/frotter est trop forte, faite le en utilisant un mouchoir entre sa main et son visage, etc...
- Mettre des barrettes, un serre tête... Prévoir des choses pour ne pas avoir les cheveux sur le visage ! Porter des lunettes qui tiennent voire mettre un élastique pour les attacher.
- Essayez de prendre conscience des moments où vous touchez votre visage afin de comprendre quelle situation va favoriser ce geste. Cela peut être sous forme d'un jeu : « on va compter le nombre de fois où l'on touche son visage », ou « le premier qui touche son visage a perdu ».
- Félicitez votre enfant de ne pas s'être touché le visage, encouragez-le.
- Pour ceux qui suce leur pouce ou se ronge les ongles, essayez de trouver des alternatives : chewing-gum / sucette.
- Donnez-leur quelque chose à toucher pour occuper leurs mains. Par exemple une boule à pico à malaxer avec la main lui rappellera qu'il doit éviter de se toucher le visage quand il en a envie. Cette petite balle lui évitera un geste spontané vers le visage.
- Vous pouvez aussi mettre un pansement sur le bout du doigt le plus utilisé pour se gratter, cela favorise la prise de conscience de "quand on se gratte".

Chaque école va s'organiser pour que votre enfant ait les mains propres. Mais vous vous dites : il va mettre la main sur les murs, il va toucher la table des autres enfants de sa classe. Ce qui compte c'est de ne pas mettre sa main dans sa bouche ou de manger/boire avec des mains sales. - Donc il y a quelques moments importants de la journée – et l'école y prendra garde : par exemple à l'arrivée le matin ou avant la cantine (s'il y a une cantine). - Et il faut apprendre à votre enfant à essayer de ne pas toucher son visage.

Ne pas se toucher le visage est difficile. Voici une idée pour vous aider. : mettre un petit pansement sur l'index permettra à votre enfant d'y penser à chaque fois que son doigt va vers sa bouche ou son visage. Il aura une sensation inhabituelle et donc verra qu'il a un pansement. Et se dira « zut !!! mon visage ». C'est en essayant qu'on apprend. Il faut juste essayer de le faire le moins souvent possible. (Ne serrez pas trop le pansement et mettez un pansement dans sa trousse. Il pourra le remplacer s'il tombe).

Comment amener les enfants à porter un masque

Parlez en avec votre enfant mais sans être effrayant

- Expliquez-leur que le port d'un masque aide à protéger les personnes qui les entourent.

- Résistez à l'envie de dramatiser la situation ou de partager plus d'informations que nécessaire. Utilisez plutôt le concept de porter un masque comme une occasion d'enseigner l'effort commun de la société.

Impliquez vos enfants dans la conception d'un masque

- Une façon d'inciter vos enfants à l'idée de porter un masque est de les impliquer dans le processus de conception.
- Permettez-leur de choisir le tissu qu'ils souhaitent utiliser, comme un vieux T-shirt ou une taie d'oreiller avec leur personnage de dessin animé préféré.
- Même une chemise ou un drap blanc uni sur lequel ils peuvent utiliser de la peinture sur tissu fonctionneront.
- Il est important qu'ils participent et le fait de sélectionner le tissu ou de customiser le masque est une bonne idée.
- Si vous fabriquez vous même le masque si possible faite une face interne et externe différente et facilement reconnaissable pour votre enfant. Il devra apprendre à bien mettre la face interne du côté de la bouche.
- Transformez le masque en costume : Si vous décidez d'utiliser de la peinture textile sur le masque de votre enfant, aidez-le à en faire un personnage ou un animal. Par exemple, il est facile de peindre un nez et des moustaches sur le masque pour faire un chien, un chat ou un lapin et vous constaterez peut-être que vos enfants ont hâte de porter leur masque.
- Si votre enfant veut devenir infirmier ou médecin à l'âge adulte, montrez-lui des photos de personnes du domaine médical portant des masques. Même les policiers et les pompiers portent des masques de nos jours. Ils peuvent prétendre être l'un de ces professionnels tout en portant leur masque.

Faire un masque pour son doudou

- Certains enfants peuvent être plus susceptibles de porter un masque si leur «doudou» en porte un aussi.
- Donc, si votre enfant a un ours en peluche préféré, une poupée qu'il emporte partout ou un autre jouet préféré, faites-lui également un masque.
- Evitez quand même de sortir avec le doudou masqué. En général les doudous dorment dans les lits et donc ce sera un peu compliqué de le laver en rentrant.

Faites un essai : entraînez-vous à le porter en famille

- Le port d'un masque est une nouvelle expérience pour la plupart des enfants. Les premières fois que vos enfants portent un masque, ils peuvent se plaindre qu'il est irritant ou qu'ils ne peuvent pas respirer. En fait, la plupart des enfants n'aimeront pas l'idée de porter un masque.
- Pour cette raison, essayez le masque à la maison. Demandez à votre enfant de le porter pendant 30 minutes.
- Entraînez-vous à le mettre en toute sécurité et à ne pas le toucher une fois qu'il est en place.
- Par la suite, parlez à vos enfants de la sensation de le porter. Et si nécessaire, ajustez le masque tout en veillant à ce qu'il s'adapte correctement.

Offrez une récompense

- Parfois, les enfants réagissent positivement à ce qu'ils redoutent lorsqu'ils savent qu'il y a une récompense à la fin. Par conséquent, vous pouvez inciter vos enfants à porter leurs masques en prévoyant une récompense à leur retour à la maison.
- Par exemple, vous pouvez proposer un autocollant, une glace ou même 30 min supplémentaire de télévision pour avoir suivi les règles en public. ***Vous savez ce qui motive votre enfant, alors choisissez en conséquence.***

Transformez-le en jeu

- Une autre option pour motiver vos enfants à porter un masque est de le transformer en jeu. Tout comme le jeu "sans parler" ou le jeu "qui peut aller le plus longtemps sans cligner des yeux", créez un jeu avec des masques.

Par exemple, demandez à tout le monde de commencer avec 10 points. Chaque fois que quelqu'un touche son masque pour l'ajuster, il perd un point. Au moment où vous rentrez chez vous, la personne avec le plus de points restants gagne la partie.

Préparez votre enfant à porter le masque avant de sortir

- Expliquez à vos enfants qu'il est temps de mettre leur masque.
- Rappelez-leur qu'ils ne peuvent pas toucher le masque une fois qu'il est mis et qu'ils ne doivent pas le retirer sans autorisation.
- Prévoyez suffisamment de temps pour discuter et essayez de faire les étapes les unes à la suite des autres sans se presser avec votre enfant.
- Lavez-vous soigneusement les mains avant de toucher le masque.
- Demandez à vos enfants de se laver les mains comment ils ont appris.

Mettre le masque à votre enfant

- Prenez le masque par les liens ou les sangles avec des mains propres et attachez-le solidement au visage de votre enfant.
- Assurez-vous que le masque est bien ajusté mais que votre enfant peut toujours respirer facilement.
- Ajustez le tissu près de l'arête du nez pour un ajustement serré (certaines personnes trouvent que mettre les lunettes de votre enfant ou même des lunettes de soleil sur le bord du masque l'aide à rester en place, mais ce n'est pas obligatoire).
- Assurez-vous que vos enfants sont à l'aise dans leur masque et rappelez-leur à nouveau qu'ils ne devraient pas le toucher et qu'ils devraient le laisser en place, sauf si on leur demande
- Lavez-vous à nouveau les mains en gardant à l'esprit que vous avez touché le masque et le visage de votre enfant.
- Demandez à votre enfant de se laver les mains.

Votre enfant enlève le masque à son retour.

- Lavez-vous les mains avant de toucher le masque et demandez à votre enfant de faire de même.
- Rappelez à vos enfants de ne pas toucher leur visage même après le retrait du masque.
- Retirez le masque par les liens ou les sangles.
- Placez le masque immédiatement dans votre lave-linge, nettoyez le masque dans votre lave-linge et séchez-le avant de le réutiliser.

- Demandez à vos enfants de se laver les mains et le visage après avoir retiré le masque. Lavez-vous soigneusement les mains et le visage.

Comment faire à l'école ? Probablement que le jour de la rentrée des classe le masque sera obligatoire pour votre enfant en collège et en lycée. En primaire et en maternelle, ça ne sera probablement pas le cas. - Rappelez-vous qu'un masque n'est utile que si l'on est à moins d'1 ou 2 mètres des autres. Donc la distance sociale est une très bonne manière de se protéger. Par exemple l'organisation de la classe avec la distance de sécurité lorsqu'ils seront assis les protège du risque de contamination - Quelques d'enfants sont allés en classe pendant le confinement (les enfants des soignants par exemple). Ils n'ont pas porté de masques durant ces temps de classe. Ils n'ont pas été malades (enfin pas plus que les autres). Donc pas de panique ! - Les directives données par le directeur de l'école vous permettront d'y voir plus claires à la rentrée. Il y aura probablement des adaptations d'une école à l'autre.

Gardez à l'esprit que chaque fois que vous manipulez vos masques en tissu, vous devez vous laver les mains avant et après. # il y a un seul sens dans un masque. Une face interne et une face externe. Il faut toujours que la face interne soi du côté de la bouche. Le plus simple est d'avoir fait un masque où votre enfant repère facilement les deux faces. # De plus, les masques en tissu doivent être lavés tous les jours. C'est un impératif. # Ils doivent être bien secs avant de les utiliser de nouveau.

Plus l'enfant est jeune plus on se concentrera sur lavage de main et respect des gestes barrières (tousser dans son coude) plus il grandit et en mesure de comprendre plus on sera en mesure de lui expliquer les choses, l'importance de la distance sociale et de l'encourager à porter un masque lorsque c'est nécessaire.

COVID-19 : Bon à savoir

1- Santé et sécurité au travail pour les agents de santé dans le contexte de la COVID-19, OMS.

Disponible sur: https://openwho.org/courses/COVID-19-occupational-health-and-safety?tracking_user=42EgADISdt9qUpISlyjuG&tracking_type=news&tracking_id=5G2Mpe2LUQH0UI1yw8p8pV

Références bibliographiques:

1- Coronavirus disease (COVID-2019) Pandemic, Viewdashboard, WHO.

Disponible sur: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019>.

2- Situation update worldwide, ECDC.

Disponible sur: <https://www.ecdc.europa.eu/en/geographical-distribution-2019-ncov-cases>.

3- Ministère de la Santé de la Population et de la Réforme Hospitalière.

Disponible sur: <http://covid19.sante.gov.dz/fr/acceuil/>

4- Institut national de santé publique.

Disponible sur: <http://insp.dz>

5- Déconfinement, gestes barrières à la maison et à l'école.

Disponible sur: <https://www.pedopsydebre.org/post/comment-r%C3%A9ussir-son-d%C3%A9confinement-l-apprentissage-des-gestes-barri%C3%A8res-aux-enfants>

Equipe de rédaction:

D. Zoughailech¹

Professeur en épidémiologie.

M. Hamouda¹

Assistante en épidémiologie.

S. Naidja¹

Assistante en épidémiologie.

H. Naidja²

Doctorante en Urbanisme.

1/ Observatoire Régional de Santé « Est ».

2/ Université 3 Constantine.

Nous tenons à remercier les SEMEP Ain Beida de la wilaya d'Oum El Bouaghi pour son collaboration et participation au signalement des cas COVID-19 sur le réseau e-MADO durant cette semaine.

**O
R
S
T**



Laboratoire d'hygiène Daksi Abdesselem Constantine



031 61 36 57



orsestdz@gmail.com

